OBJETIVOS / INDICADORES DE PROGRESO

Parte A: **Retomar la memoria.**	3.5.1.	Reconoce la relevancia de la literatura a través de la experiencia personal y el conocimiento del texto.
	2.1.1.	Lee, escucha y observa para obtener información y realizar tareas.
	2.4.3.	Ajusta el lenguaje escrito y oral al propósito, la audiencia y el contexto.
Parte B: **El compromiso.**	2.2.2.	Lee, escucha, observa, usa y evalúa información obtenida de distintas fuentes.
	3.5.1.	Reconoce la relevancia de la literatura a través de la experiencia personal y el conocimiento del texto.
	2.2.1.	Accede a la información por distintos medios.
	1.2.3.	Demuestra conciencia y sensibilidad respecto a las variedades lingüísticas del mundo hispanoparlante.
	3.3.2.	Comparte interpretaciones individuales de un texto con miras a ampliar, clarificar y confirmar la comprensión.
Parte C: **Activar la memoria.**		
C1: La memoria de los míos	3.2.1.	Formula preguntas clarificadoras.
	3.1.1.	Utiliza estrategias individuales y en colaboración para leer, escuchar y ver. Pregunta, haz previsiones, resume.
	2.2.1.	Accede a la información por distintos medios.
C2: La memoria y la experiencia.	3.4.2.	Examina cómo el propósito del autor determina su uso del lenguaje y su elección de la forma.
	3.2.2.	Resume el texto y extrae conclusiones.
	3.3.2.	Comparte interpretaciones individuales de un texto con miras a ampliar, clarificar y confirmar la comprensión.
C3: La memoria y la familia.	5.1.3.	Identifica prácticas culturales compartidas en el mundo hispanoparlante.
	2.1.4.	Amplia tu vocabulario.
C4: La memoria y las amistades.	2.3.1.	Expresa conocimiento, ideas, necesidades y deseos con claridad y lenguaje apropiados.
	3.1.1.	Utiliza estrategias individuales y en colaboración para leer, escuchar y ver. Pregunta, haz previsiones, resume.
	3.2.2.	Resume y extrae conclusiones.

C5: La memoria y la Historia.	1.2.1.	Valora la integridad de distintas culturas y sociedades, y reconoce sus contribuciones al lenguaje y la literatura.
	1.2.2.	Reconoce la influencia de las fuerzas históricas en el desarrollo del lenguaje y la literatura.
C6: La memoria y los espacios.	2.2.2.	Lee, escucha, observa, utiliza y evalúa información obtenida de distintas fuentes.
	2.1.2.	Escribe y habla para informar, persuadir, narrar y expresar ideas y sentimientos.
	3.2.3.	Identifica los objetivos del autor.
	3.2.4.	Distingue entre hechos y opinión, realidad y fantasía.
	4.2.4.	Utiliza estrategias creativas para resolver temas y problemas.
	4.2.5.	Sintetiza contenidos de múltiples disciplinas a fin de descubrir patrones y hacer conexiones y generalizaciones
C7: La memoria y los sentidos.	5.1.4.	Describe la diversidad de costumbres que se practican en el mundo hispanoparlante.
	5.2.1.	Muestra sensibilidad hacia las diferencias culturales en el mundo hispanoparlante.
	4.2.3.	Escribe y habla con propósitos específicos en distintas áreas.
	5.1.5.	Demuestra habilidad para funcionar de modo efectivo en una sociedad cultural y lingüísticamente diversa.
C8: La memoria y las tradiciones.	5.1.3.	Identifica prácticas culturales compartidas en el mundo hispanoparlante.
	4.2.5.	Sintetiza contenidos de múltiples disciplinas a fin de descubrir patrones y hacer conexiones y generalizaciones.
C9: La memoria y las imágenes.	4.1.2.	Utiliza la tecnología disponible, vídeo y otros materiales para aprender y presentar la información.
	2.3.3.	
	4.2.1.	Utiliza estrategias de aprendizaje de la lengua para continuar aprendiendo fuera de la clase.
	4.2.2.	Aplica la lectura, la audición y la observación críticas a todas las áreas.
C10: La memoria y los relatos.	1.1.1.	Comparte y recomienda tus textos favoritos.
	1.2.3.	Demuestra conciencia y sensibilidad respecto a las variedades lingüísticas del idioma español.
	4.1.3.	Utiliza los recursos del idioma español para investigar.
	5.1.2.	Demuestra conocimiento de las contribuciones literarias en lengua española.

C11: La memoria y la creación.	1.3.2.	Reflexiona a través de elementos creativos y responde de un modo apropiadamente crítico.
	3.3.1.	Identifica, analiza e interpreta los elementos estructurales apropiados para narrar, informar y expresarse por escrito.
	2.1.5.	Escribe con claridad, precisión, organización y coherencia.
	2.3.2.	Crea composiciones narrativas, informativas y expresivas.
D: **Imaginación para el futuro.**	5.3.3.	Utiliza la tecnología para comunicarte con hispanoparlantes en otras partes del mundo.
	2.4.2.	Ajusta el vocabulario al tono, la intención y la audiencia.
	1.3.1.	Reconoce la naturaleza evolutiva de las formas del lenguaje.
E: **Organizar los recuerdos.**	1.1.1.	Comparte y recomienda tus textos favoritos.
	1.1.2.	Aprecia y respeta los trabajos de los demás.
	1.1.3.	Desarrolla patrones intelectuales y estéticos para analizar y evaluar los medios de comunicación.