El gran capoquero: Un cuento sobre la selva tropical

Neus González Francés
Key Elementary School
Arlington, Virginia

Objetivos:

-Familiarizarse con el vocabulario relacionado con la selva tropical: tipos de animales, de plantas, etc.

-Aprender a respetar y a valorar la importancia de la naturaleza.

Nivel:

Esta serie de actividades se llevó a cabo con un grupo de 4 alumnos de segundo grado de una escuela bilingüe.

Información para el auxiliar:

ACTIVIDAD 1: Lectura del cuento *El gran capoquero.*

ACTIVIDAD 2: Representación del cuento.

Después de haber leído el cuento dos veces y de haberse asegurado de que los alumnos entienden la historia, se puede pasar a convertir el cuento en una obra de teatro que representarán delante del resto de la clase y de sus padres.

Esta actividad consta de varias partes:

- Asignación de los papeles y redacción del guión. Repartir los personajes entre los alumnos, sin olvidar al narrador. Los niños elaborarán su propio guión, que no necesariamente tiene que ajustarse al original. De este modo, los estudiantes usan sus propias palabras y exponen sus propias opiniones. Finalmente, se ensayará varias veces, hasta que los niños aprendan de memoria sus papeles. (Ver FICHA 1)
- Elaboración de las máscaras y del decorado. Los estudiantes fabricarán sus propias máscaras con cartulina, pinturas y una cuerda o goma elástica para sujetarlas a la cabeza. El decorado lo compone el gran capoquero, que se puede construir con papel continuo y témperas. (Ver FICHA 2)
- Elaboración de las invitaciones para los padres. (Ver FICHA 3)

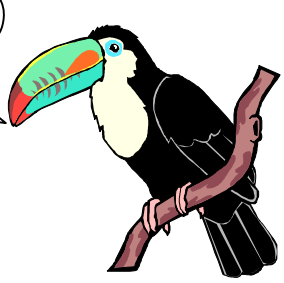
ACTIVIDAD 3: Construcción de una selva de plastilina.

Para llevar a cabo esta actividad, se necesitan una caja de cartón –a la que le recortaremos uno de los lados- plastilina y cartulina. Los niños decorarán la caja con la cartulina y moldearán los animales con plastilina. Luego, usando las fichas que se adjuntan a continuación, escribirán información acerca de cada uno de los animales que han representado.

ACTIVIDAD 4: La canción de *Cucú cantaba la rana.*

Si se dispone de la conocida canción de *Cucú cantaba la rana*, se puede aprovechar para esta ocasión. Se puede escuchar varias veces y hacer que los niños completen los huecos con las palabras que faltan.

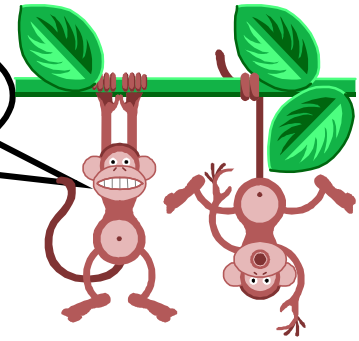
Ahora que ya has leído el cuento, haz tu propio guión.

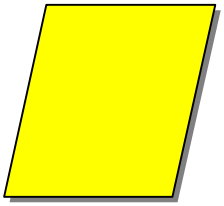


PERSONAJE:

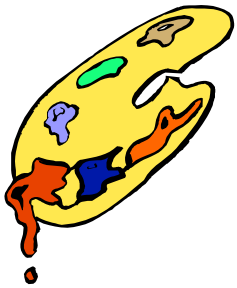
Neus González Francés. Key Elementary School. Arlington, Virginia

Ahora vas a hacer tu máscara. Necesitarás estos materiales:

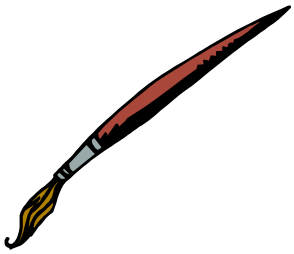




cartulina



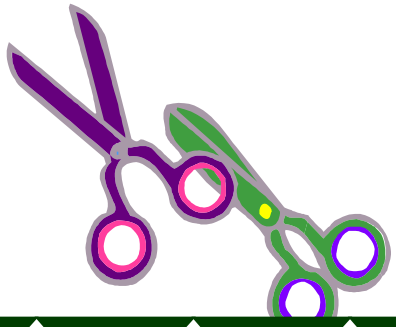
témperas



pinceles



una cuerda o goma elástica



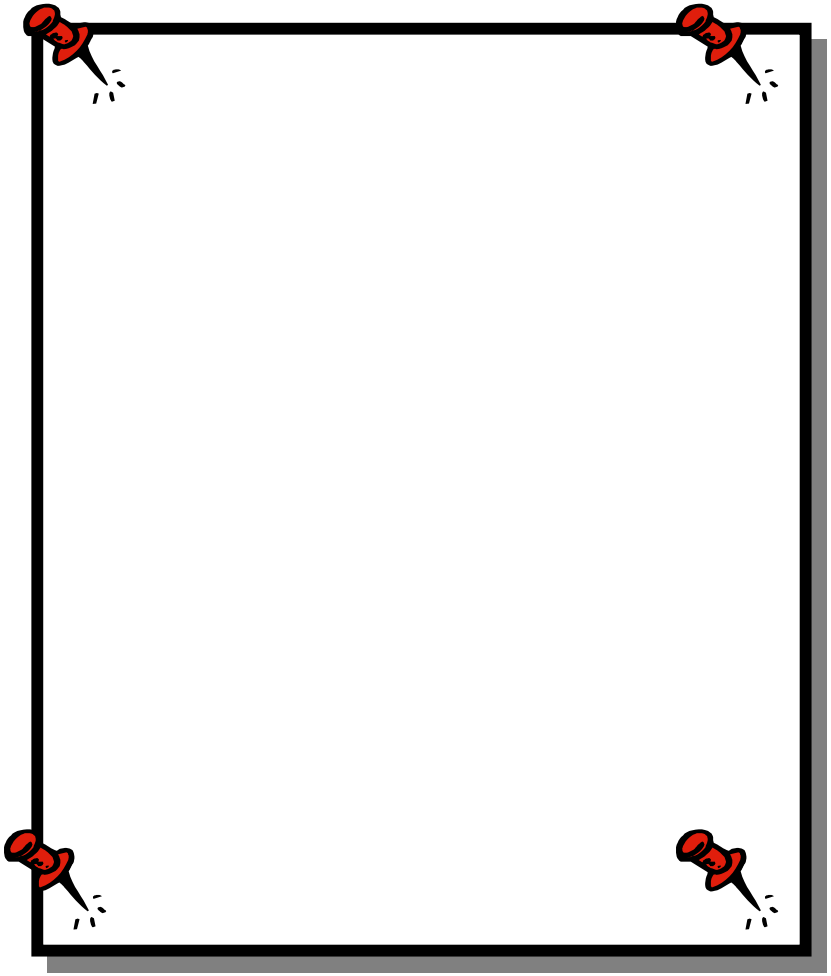
tijeras

Neus González Francés. Key School. Arlington, Va.

Nombre del alumno_____

Nombre del animal_____

Dibuja aquí tu animal:





Esto es lo que yo sé sobre este animal:

Neus González Francés. Key School. Arlington, Virginia.



Neus González Francés. Key Elementary School. Arlington, Virginia.

Cucú, cantaba la rana

Completa los espacios en blanco:

Cucú, cantaba la _____

cucú, debajo del agua.

Cucú, pasó un caballero,

cucú, con capa y _____.

Cucú, pasó una señora,

cucú, con _____ de cola.

Cucú, pasó una criada

cucú, llevando ensalada.

Cucú, pasó un _____

cucú, vendiendo romero,

cucú, le pidió un ramito

cucú, no le quiso _____,

cucú, entonces de rabia

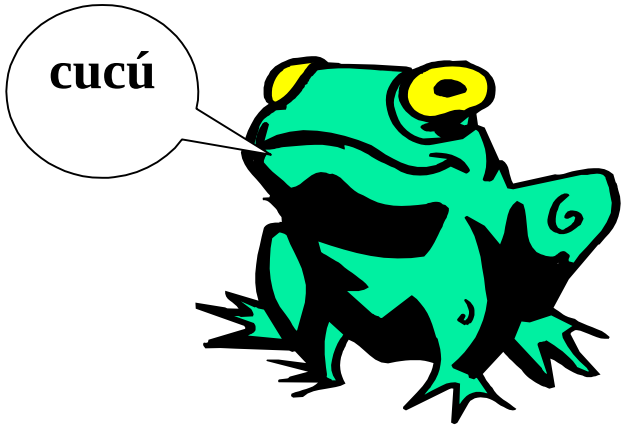
cucú, se echó a _____.

Cucú, cantaba la rana

cucú, debajo del agua.

Cucú, cantaba el _____

Cucú, debajo el colchón.



Neus González Francés. Key School. Arlington, Va.