Inmaculada Pérez Osuna
Carlen Luke. Washington State

¿Cómo eres?

Nivel : grados 2-3

Destreza: Expresión oral (15 minutos)

Objetivos:

- Describir la personalidad de una persona:
- *"Yo soy* _____", *"Él/Ella es*_____".

Ampliar vocabulario relacionado con la descripción de la personalidad: *simpático/a, gracioso/a, cariñoso/a.*

Procedimiento: Se agrupa a los niños por parejas mixtas y se les reparte una hoja con el tablero del juego y 2 sobres con los adjetivos que deben utilizar en el mismo, uno con adjetivos masculinos para el niño (*simpático, gracioso, cariñoso.*……..) y otro con adjetivos femeninos para la niña (*simpática, graciosa, cariñosa.*……). Cada vez que el niño ponga una tarjeta en el tablero debe decir: " *Yo soy* _____" y el juego termina cuando tengan 3 en raya.

***Sugerencia*:** Una vez hayan comprendido y adquirido cierta práctica, se puede modificar indicándoles que digan " *Él es* _____ " o " *Ella es* _____" y añadir más adjetivos.

Materiales: -Tablero del juego (como el del Tres en Raya).

-Tarjetas con dibujos que expresan lo que los adjetivos quieren decir.

Tablero para jugar



Inmaculada Pérez Osuna 2000

¿Cómo eres?

Parejas. Mirad los dibujos de esta hoja y utilizad sólo los adjetivos masculinos si sois chicos o los adjetivos femeninos si sois chicas. Cada vez que coloquéis un adjetivo en el tablero tenéis que decir una frase que incluya ese adjetivo. Ejemplo: “Yo soy simpático/ Yo soy simpática”. Cuando tengáis los tres adjetivos en raya, habréis ganado.



Inmaculada Pérez Osuna 2000