Inmaculada Pérez Osuna
Carlen Luke. Washington State

¿Dónde está?

Destreza: Expresión oral (20 minutos).

Nivel: grados 2-5

Objetivos:

- Describir el lugar de ciertos objetos en la clase.
- Aprender preposiciones de lugar.
  - *delante*
  - *detrás*
  - *encima*
  - *debajo*

Descripción: Previamente a la realización de esta actividad, los niños han aprendido una canción con la música de la Yenka en la que se utilizan las preposiciones arriba mencionadas:

♫♪Pongan las manos encima de los hombros
Pongan las manos debajo de los codos
Pongan las manos delante de la cara
Pongan las manos detrás de la espalda
Encima, encima
Debajo, debajo
Delante, detrás
1-2-3
(Bis) ♪♫

Esta canción les sirve de precalentamiento (*warming up*) para el juego en el que aprovechamos para explicarles la tradición de los Reyes Magos.

Agrupamos a los niños en parejas y les entregamos a cada uno un ‘pop up card’ con 3 Reyes Magos pegados y 3 dibujos de pequeñas cajas de regalo. Cada niño esconde los regalos bien *delante*, *detrás*, *debajo* o *encima* de los Reyes Magos y, tal y como se haría en el juego *Hundir la Flota*, los niños se turnan intentando adivinar dónde se encuentran los regalos utilizando la estructura:

Está	*delante de*	**Baltasar**.
	detrás de	**Gaspar**.
	encima de	**Melchor.**
	debajo de	

y responderán: “*No, está*” o ” *Sí, esta*”.

Materiales:

* Pop up cards.
* Dibujo de los Reyes Magos.
* Dibujo de las cajas de regalos.

Una vez han practicado suficientes veces, es muy fácil extrapolar a otros contextos y preguntarles dónde están diferentes objetos de la clase.

Los Tres Reyes Magos

Parejas. Esconded los regalos *delante, detrás, debajo o encima* de los Tres Reyes Magos. Luego adivinar donde han colocado los regalos otros compañeros.











Inmaculada Pérez Osuna 2000