SESIÓN 3: ¡Hola! ¿Cómo estás?

OBJETIVO:
- ♦ Aprender y practicar los saludos.
- ♦ Aprender y practicar las despedidas.

WARM- UP:
El/la profesor/a escribe en el retroproyector o en la pizarra los nombres de 10 alumnos/as en una columna y sus correspondientes nombres españoles desordenados. Los/as alumnos/as copiarán en su cuaderno la tabla y escribirán "Sí", si coincide con la persona, o "No" si no corresponde. Por ejemplo, si en nuestra clase, Paul es Fernando y Peggy es Guadalupe

ACTIVIDAD 1: *Los saludos.*
El/la profesor/a presenta a los/as alumnos/as los saludos: "¡Hola!, ¿Cómo estás?" y las respuestas: "Bien, gracias/ Muy bien, gracias/ Así, así/ Mal/Muy mal" mediante tarjetas ("flash-cards") e introduce los posters de los saludos. Más tarde, los/as alumnos/as preparan sus propias tarjetas para jugar al "Memory game" en parejas.

MATERIALES:
Tarjetas ("flash-cards"), ficha Saludos y Despedidas, ficha de tarea, lápiz y papel.

TAREA:
Ficha de práctica *Saludos y despedidas*



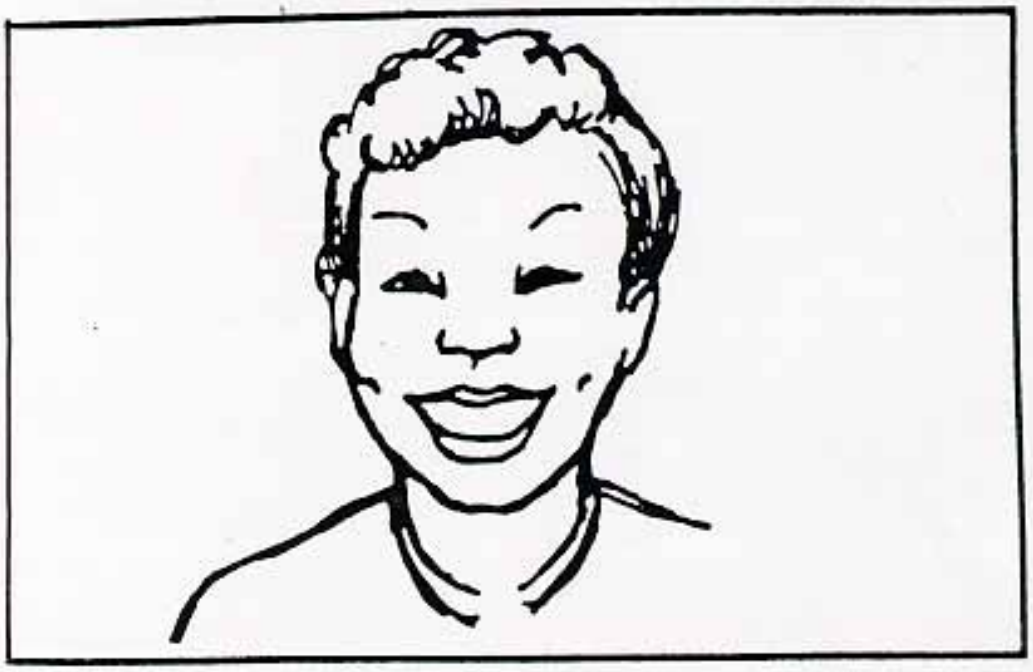
Bien, gracias.



Mal.



Así, así.

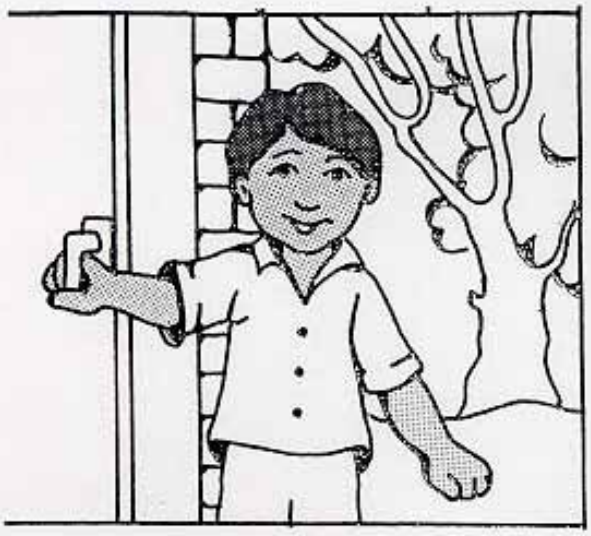


Muy bien.



Muy mal.

SALUDOS



¡Buenos días!

¡Hola!

¿Cómo estás?

Buenas tardes

DESPEDIDAS



¡Hasta luego!

¡Hasta mañana!

Adiós

Buenas noches

Tarea: Saludos y Despedidas

Fill in the blanks with the appropriate word in Spanish.







_____ _____ _____



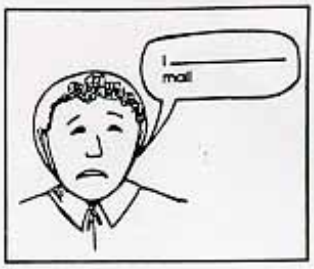




_____ _____ _____



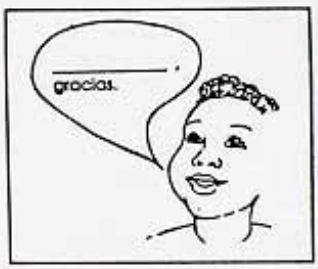




_____ _____ _____







_____ _____ _____