# LA MEMORIA Y LAS PALABRAS

## 37.CREAMOS UN CRUCIGRAMA

ESTRATEGIAS

Nuestro objetivo es construir un crucigrama en el que empleemos el vocabulario utilizado en las anteriores actividades. Es necesario que los alumnos recuperen su propia lista de palabras relacionadas con la memoria, y que tengan cuidado de escribirlas correctamente cuando las inserten en el crucigrama. El diccionario y el profesor pueden ser una buena ayuda.

El enfoque de esta actividad ha de ser lúdico y estimulante para la inteligencia creativa de los alumnos.

Hay que tener en cuenta que para hacer un buen crucigrama es fundamental escoger palabras que tengan sentido, esto es, que estén en el diccionario.

Es preciso estimular a los alumnos para que construyan crucigramas con el mayor número posible de palabras relacionadas, si bien debe haber libertad en cuanto a la forma final.

También es preciso estimular al alumno para que redacte por sí las definiciones de las palabras que los otros alumnos deben adivinar. Si copiamos las definiciones del diccionario estropearemos los elementos cómicos, lúdicos e inventivos de la actividad.