## LA MEMORIA Y LA FAMILIA (Tareas 14 - 17)

SUGERENCIAS Y NOTAS CULTURALES

Cada sociedad concibe la familia de un modo distinto. En el mundo hispánico la familia continúa siendo un vínculo fundamental que a menudo abarca varias generaciones. Conocer de dónde procedemos y cuáles son nuestros ancestros no sólo nos ayudará a saber más sobre nosotros mismos, sino también a respetar a los miembros de las demás comunidades.

ESTRATEGIAS

Es bueno que los alumnos y el profesor mantengan un diálogo previo, en el que el profesor estimule a los alumnos a recordar los nombres adecuados para las distintas relaciones familiares, incluyendo aquéllos que pueden resultar más confusos como *yerno, cuñado, suegra, tatarabuelo, bisabuelo...*

Una hoja de papel con un diagrama previo puede ayudar a los estudiantes a organizar su propia información.

Debemos ser sensibles al hecho de que no todas las familias de los alumnos corresponden al modelo típico. Muchas familias tienen una estructura monoparental o padres o hermanos no sanguíneos. Debemos procurar abrir las perspectivas de los alumnos, pero no forzarlos a describir su familia, si no quieren. En ese caso los alumnos pueden imaginar una familia o escoger una familia que conozcan.

ACTIVIDADES

14. El árbol genealógico de Juan y María.
15. Reconstruimos nuestro árbol genealógico.
16. Los abuelos de Rafael Alberti
17. La familia que recuerdo.